

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Именьковская средняя общеобразовательная школа »
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

**Шаймухаметова
Алия
Мухаметзяновна**

Подписано цифровой
подписью: Шаймухаметова
Алия Мухаметзяновна
Дата: 2023.09.01 15:01:24
+03'00'

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для учащихся 8 класса
«Финансовая грамотность»**

Составила:
Хайбуллина Лейсан Захировна,
учитель обществознания
I квалификационной категории

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа

- Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:
- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897)
 - ✓ Приказом Минпросвещения России № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
 - ✓ Устава МБОУ «ИСОШ»;
 - ✓ Положения о рабочей программе МБОУ «ИСОШ».

Структура документа

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты конкретного учебного предмета или курса
- календарно-тематическое планирование

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;

- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний

и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

Планируемые результаты учебного курса:

Учащиеся должны знать:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- необходимость выбора;
- деньги и их роль в жизни человека и общества;
- доходы и расходы в семье;
- где можно приобрести товары и услуги;
- права потребителя;
- взаимоотношения покупателя и продавца;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- что такое собственность;
- представления о школьном хозяйстве;
- представления о домашнем хозяйстве;
- представления об особенностях регионального (местного) хозяйства;
- возможности местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать свои потребности;
- выделять жизненно важные потребности;
- определять источники удовлетворения жизненно важных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности домашнего, местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей.

Полученные детьми знания позволяют уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь школы и родительской семьи.

Календарно-тематическое планирование

	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Вводное занятие.		
Раздел 1. Доходы и расходы семьи			
2.	Деньги.		
3.	Деньги.		
4.	Доходы семьи.		
5.	Доходы семьи.		
6.	Расходы семьи.		
7.	Расходы семьи.		
8.	Семейный бюджет.		
9.	Семейный бюджет.		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
10.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
12.	Страхование.		
13.	Страхование.		
14.	Ролевая игра «Семейный бюджет»		
15.	Ролевая игра «Семейный бюджет»		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют			
16.	Налоги.		
17.	Налоги.		
18.	Социальные пособия		
19.	Социальные пособия		
20.	Проект «Государство — это мы!»		
21.	Проект «Государство — это мы!»		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье			
22.	Как спасти деньги от инфляции		
23.	Как спасти деньги от инфляции		
24.	Банковские услуги.		

25.	Банковские услуги.		
26.	Собственный бизнес		
27.	Собственный бизнес		
28.	Валюта в современном мире		
29.	Валюта в современном мире		
30.	Благотворительность		
31.	Благотворительность		
32.	Личный финансовый план		
33.	Личный финансовый план		
34.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»		